



Testimonios de niños, niñas, adolescentes y jóvenes



Extracto del libro “Construyendo un Mundo de Oportunidades”, publicado por CESESMA, 2006.

Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente

De la Alcaldía municipal de San Ramón 1 Cuadra al Sur ½ cuadra al Oeste

♦ Tel: 2772 5660 ♦ Planta celular: 8864 0117 ♦ Apartado 316, Matagalpa
♦ Correo Electrónico: cesesma@ibw.com.ni ♦ Página Web: www.cesesma.org

Testimonios de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Contenidos

Jaime Lenín Salgado Canales	2
Eleazar Alonso Martínez	3
Marta Lorena Martínez	4
Karla Lisette Sánchez	5
Rodolfo Antonio Soza	6
Arlen Vanesa Reyes Vallejos	7
Yanilda López	8
Byron Padilla	9

Jaime Lenín Salgado Canales

San Martín, Piedra Colorada, Samulalí

17 años



¿En que año estas?

En segundo año de secundaria en la escuela de Susulí Rubén Darío

¿Contanos Jaime Lenín vos desde cuando conoces el Organismo CESESMA?

Desde que tenía 8 años, como en el 1998

¿Cómo los conociste? ¿Qué hacían ellos?

Los conocí por medio de una invitación, estaba en mi colegio de primaria, llegó un técnico a buscar a niños y niñas de la escuela, llegó uno que se llama Eric y le habló a la profesora que necesitaban dos niños y dos niñas que fueran a recibir una capacitación de danza y Salí electo yo y otra chavala, pero la Capacitación era en un lugar llamado Praga, allí nos enseñaron a bailar y después me vieron activo, como desde que entré me ha

gustado ser algo participativo, me incluí en tejido y después me incluyeron en macramé y después en un curso de FOCAPEC.

Después del FOCAPEC me incluyeron al equipo territorial, en huertos se ve nutrición, se trabaja lo que podemos hacer en nuestro patio y esta en el alcance de nosotros, y por medio del huerto hemos aprendido hacer comida con algunos vegetales, que cuando no estaba el proyecto se perdían por ejemplo el gandul que en la mayoría se pierde porque dicen que no se come porque es solo para los cerdos para animales, están las hojas de guayaba que también queda una torta riquísima mejor que la carne, con la hoja de jocote que se hace esa torta y la torta lleva un sin numero de vitaminas mejor que la carne , si es el gandul se hace el chorizo que es riquísimo, sale también la leche del gandul que hacen una cuajada riquísima.

¿Pero la gente de CESESMA es la que le traen estos materiales?

Lo hacen como estamos hoy aquí somos comunidades, entonces cada comunidad invita a madres, chavalas o chavalos y una facilitadora es la que enseña el curso y después la de la comunidad por ejemplo mi mamá vino acá aprender hacer torta, entonces allá en San Martín ella busca un grupo de mujeres y varones porque a CESESMA reflexiona en que las tareas del hogar deben ser compartidas.

Entonces es lo mismo les dan algunos materiales, por ejemplo: gandul , azúcar, bueno lo mas caro, le dicen a mi mamá que cada persona que venga a recibir la capacitación que traiga una chiltoma, una cabeza de ajo, media libra de tomate, lo mas barato y así lo puedan implementar en la comunidad.

¿Que es FOCAPEC?

Quiere decir sobre un curso que habla sobre la niñez, la violencia intrafamiliar, la equidad de género, autoestima, como tomamos en cuenta a los niños y niñas en la comunidad, como se toma en cuenta en relación a los otros líderes de la comunidad, por ejemplo como eran tratados antes del proyecto los niños, antes de ingresar al proyecto a la escuela los niños eran algo tomados por los maestros, los maestros no tenían consideración para los niños, antes los padres llegaban donde los maestros y los niños y niñas de primer grado les decía que si se portaban mal les

guiñaban las orejas y los maestros los castigaban de esa forma, y cuando no hacían caso los trataban de burro pues ahora no se ve esa cosa. Ahora es diferente con este curso de FOCAPEC es diferente y los planteamos para que se hicieran con los maestros en las cinco comunidades ahora se ve menos ese trato en las comunidades.

¿Y a vos personalmente como te ayudado el estar vinculado a CESESMA?

Me ha ayudado a tener relación con demás personas de las otras comunidades y hablar con los demás, porque antes yo era penoso y nunca hablaba de frente ni en público, También me ha ayudado a tener confianza y que me reconozcan en la comunidad y también me conozcan los otros líderes, por ejemplo varios líderes me conocen por medio de sus hijos e hijas y como voy a impartir taller, estudié sexto grado, tenía en tejidos como cuarenta niños y niñas y cuando estaba enseñando habían hijos de los líderes, les daban hilos y agujas, aprendían a tejer, cadenas o tapete, se llevaban a su casa los trabajos y se ponían hacerlos con sus padres y así los padres les preguntaban acerca de nosotros y así es como también nos reconocen en la comunidad.

Cuéntame cuando te tocaba dar capacitaciones sobre el código de la niñez o sobre participación ciudadana, sobre autoestima, como usas vos esta experiencia que has adquirido al hablar, como convocas a los niños, como los reunís y luego como les hablas cuando están reunidos con ellos

Primeramente con invitación, planeamos la hora y el día con niños beneficiados del proyecto, el programa beneficia a la comunidad los invitamos, visitamos casa por casa a los niños hablando con las madres para ver si les daba permiso, les explicábamos el taller que íbamos impartir por parte del proyecto CESESMA, los padres se quedaban pensando primeramente y llamaban a los niños a ver si querían ir, llegaban de 10 a 15 y llegan puntual, como siempre comenzábamos con una dinámica, porque se pueden dormir, los chavalos y chavalas se ponen alegres y todos nos ponemos alegres y dinámicos.

Anteriormente me decías que en tu comunidad muchos líderes te conocen, ¿vos participas en la estructura comunitaria del comité comunal que hay en tu comunidad?

Son algunos líderes, ejemplo líderes religiosos hemos tenido reunión con los de Cesesma, reunieron a varios líderes, el objetivo era expresar que se den cuenta que ese poder que hay en la comunidad así como los líderes tienen ese poder en la comunidad, también los niños y niñas pueden hacerlo, pueden lograr llegar también a impartir.

¿Y vos has sentido que ha cambiado la manera como los adultos los ven a ustedes?

Un poco han cambiado, los políticos son pocos los que nos toman en cuenta y los religiosos estamos bien también uno logra para que se den cuenta los niños como somos y allí en la iglesia llevan bastante niños y logre sacar y también se dan cuenta que se enseña.

¿Por qué crees que los políticos son los que menos cambian?

Los políticos velan por su partidos como hay de diferentes partidos, sandinistas y liberales, en la escuela hay de todos, nosotros no nos metemos en política nosotros hablamos sobre lo que es el taller de CESESMA (objetivos del Cesesma).

¿Vos ya tenés 17 años, que vas hacer cuando ya seas un joven porque CESESMA hace énfasis en el trabajo particularmente a niños y adolescente? ¿Cuáles son tus aspiraciones?

Sacar mi bachillerato, ahora estoy en la organización me esta ayudando con asociatividad, estoy con la apicultura y después que saque mi bachillerato voy a estudiar en la universidad para estudiar una carrera de administración de empresas.

¿Toda tu familia esta integrada con vos en esta cuestión organizativa?

Si, esta la mayoría ahora esta mi hermano y mi hermana, ellos miraban que yo venía diario y ponía adelante y a ellos les gustó y poco a poco se fue integrando la familia, mis hermanas y ahora tengo mis hermanos y mi madre que esta trabajando en la elaboración de alimentos y todos tenemos una modalidad o tres, yo llevo como seis que son: Tejidos, macramé, FOCAPEC, equipos territoriales, cultivo de patio, títeres, en lo personal he adquirido nuevos conocimientos.

Eleazar Alonso Martínez

La Grecia, Yasica Sur

20 años

Me involucré con Cesesma desde 1996, recibiendo capacitaciones sobre deberes y derechos, me llegaron a invitar a la escuela y decidí participar en esa capacitación.

Es decir que tenías 12 años, a esa edad la relación con mi papá, mamá y hermanos era más distinta porque yo dependía de ellos, hacía lo que ellos querían y decían. Ahora si algo no me gusta yo platico con ellos, y si a ellos les parece bien y sino ellos me dicen la mejor forma de hacer las cosas bien. No es que yo hago lo que yo quiero, sino que yo les pido opinión y ellos me dan metodologías, mecanismos de hacer las cosas mejores.

¿Y ahora que sos casi joven cómo quisieras relacionarte con los niños y adolescentes y con tus probables hijos?



Tal vez, mi relación con mis amigos es distinta. Platicamos, formamos comisiones, discutimos problemas de la comunidad y pienso relacionarme así con líderes comunitarios. De hecho participo en la comisión municipal de la niñez, doy mis aportes y me siento satisfecho porque toman en cuenta mis opiniones. Siento que mi relación ha sido muy buena. Y tengo 3 años de participar en la comisión de la niñez, donde asisten líderes religiosos, comunitarios, líderes de la alcaldía, del MINSA, del MECD, de la Policía.

¿Y sobre que discuten en la comisión?

En cierta ocasión, cuando le toca a la Alcaldía, asiste gente del Comité Municipal de Desarrollo y da sobre los avances de la alcaldía, los resultados, el presupuesto. También discutimos problemas en las comunidades como violencia intrafamiliar, problemas escolares, falta de maestros en las escuelas, problemas de salud, de infraestructura, también en los cabildos.

Yo participo en la mayoría de los cabildos y sobre todos los temas tengo una opinión. Aunque soy líder, no he sido elegido y no soy líder comunitario por eso, pero yo apoyo a la comunidad de

diferentes maneras, cubro al líder comunitario en las reuniones de CDM cuando no puede ir él.

La gente en la comunidad muchas veces me ha propuesto para ser líder comunitario, pero yo he optado por asumir hasta donde yo pueda y yo quiera y así apoyo.

En el plano muy personal, ya con 20 años debes tener expectativas, contanos cómo la labor de promotoría que hacés sobre patio te puede ayudar a obtener ingresos.

Desde ya me ayuda a obtener ingresos porque trabajo en asociatividad, además de eso trabajo en muchas modalidades y elaboramos muchos productos como de macramé y los exponemos en las ferias y obtenemos ganancias y con eso recolectamos y compramos más materiales. También me ha ayudado en conocimiento a partir de las capacitaciones, de las experiencias en la comunidad, del compartimiento con otros niños y niñas en la comunidad. Tengo suficiente conocimiento para aportar a resolver los problemas comunitarios y conozco cómo mejorar la dieta alimenticia, mi familia también está integrada a procesos educativos de CESESMA.

Marta Lorena Martínez

San Antonio, Yasica Sur

17 años



Yo conozco a CESESMA desde el dos mil tres. Mi forma de ser era que tenía miedo, temor, porque no tenía confianza con quien me daba el taller, y ahora le tengo confianza al capacitador. Me ayudaron a perder el miedo dinámicas como la silla pica, la telaraña. No hallo como decir que esas dinámicas me ayudaron pero lograron que ya no me diera pena cuando pasaba a exponer porque creía que se iban a burlar de lo que decía, pero al final ya no.

¿Cómo era tu relación con tu mamá, con tu papá?

Mi relación era como que yo no tenía confianza, yo pensé que me iban a regañar del tema que me dijeron; por ejemplo cuando me

decían del tema de los derechos y los deberes, yo les iba a decir de los derechos y ellos me contestaban que ellos pensaban que estaba haciendo mal, pero no porque así yo reconocía los deberes y derechos que yo tengo.

¿Vos te sentís capaz de defender los derechos de otro niño o niña que esté siendo violentado en la comunidad?

Me siento capaz de hacerlo porque así como a mí me los violentaban, así me ayudaron a que no siguiera recibiendo maltrato, violentando los derechos en la comunidad, pues así hago yo con los otros promotores.

Contanos ¿cómo intervendrías vos, para evitar que a un niño le sean violados sus derechos?

Pues digo que organizándonos con los otros promotores. Haciendo llamados de atención cuando se violentan los derechos de los niños. Refiriéndonos a ellos (adultos) cuando les violentan los derechos a los niños.

¿Vos te sentís capaz de llegar a ser líder comunitaria?

Claro, porque uno conforme los talleres que nos van dando uno va teniendo experiencia y conforma eso lo puedo hacer. En mi comunidad me conocen y me miran mi experiencia, cuando tengo reuniones en Managua, porque yo les digo y entonces los chavalos les dicen a sus mamás y así se van dando cuenta.

¿Y que vas a hacer a medida que crezcás?

Hay grupos de 14 años para abajo y de 14 años para arriba. A los niños menores de 14 se les habla de los derechos y deberes, a las niñas mayores de 14 se les habla del noviazgo, de abuso sexual.

Karla Lissette Sánchez

Samulalí N° 2

20 años



Cuéntame Karla desde cuando conoces el proyecto de CESESMA

Desde la edad de 9 años, cuando estaba en cuarto grado de primaria, aproximadamente 10 años de estar conociendo el trabajo de CESESMA e involucrada en las actividades que realizo.

¿Qué cargo o responsabilidad tenés?

Soy parte del equipo territorial y también apoyo al trabajo de coordinación del equipo técnico de Samulalí.

¿Cómo empezaste?

Empecé involucrándome con un grupo de Danza cuando era muy chiquita y participe en números culturales, en la escuela me integre a un grupo de manualidades y un grupo de teatro.

¿Cuántos años pasaste en cada una de esas cosas?

En danza pasé dos años, en manualidades dos años, en teatro cuatro años, este grupo esta fortalecido.

¿Además de esas cosas que me contas que son expresiones culturales, que otro tipo de cosas hay hecho con CESESMA?

He aprendido a respetar a los demás y respetarse uno mismo, fortalecer mi autoestima, he aprendido a expresar lo que siento, lo que pienso, sin miedo que alguien me rechace o me digan que este malo lo que estoy diciendo, he aprendido a relacionarme con los demás, con la comunidad, con las organizaciones de otros ámbitos especiales pero nunca pensé que lo iba hacer.

¿En tu familia como ven que participás en este tipo de actividades?

Muy bien, orgullosa, mi mama se siente orgullosa porque ha podido observar los cambios que he tenido desde la edad que integre a CESESMA hasta el tiempo que estoy ahora, mi papa se siente bien porque en el grupo de teatro yo soy la que coordino mis dos hermanos hacen teatro.

¿Cuándo hablas de coordinación de grupo contanos un poquito como haces vos para impartir algún tema, para compartir cosas que discutís con otros de CESESMA o para convocar a la gente que llegue a una actividad?

Nosotros para coordinar lo que hacemos es reunirnos en Equipo, planificar todas las actividades a realizar, elaborar un diseño metodológico para trabajar con los chavalos, hacer una evaluación de los logros y dificultades que tenemos y si tenemos dificultades apoyarnos y ver como las mejoramos, hacemos una revisión previa de todo lo que vamos hacer de los contenidos de los temas, luego hacemos las convocatorias a los chavalos y tratamos de estar al pendiente de no llegar mas tarde que los chavalos, sino tratar de llegar antes, para que ellos se sientan motivados de estar en el proceso, hablamos con los padres y cuando hay dificultades que no les den permiso para que participen y si no llegan los promotores y los vamos a visitar.

¿Cómo es la relación tuya con tus vecinos adultos?

Es buena, cuando estaba pequeña no tenia mucha comunicación, pero ahora he aprendido a relacionarme, a solicitar permiso para sus hijos, ahora hay una confianza, la relación es mejor que antes, porque hay una buena comunicación ellos confían en mi, les digo que los chavalos pasaran todo el día en el taller, les garantizo su alimentación, ellos confían y considero buena relación con mis vecinos.

¿La niñez esta representada en la estructura comunitaria?

Esta representado porque con el enfoque que trabajamos es con niños, adolescentes y jóvenes, es hacer mas grande de promotoría, entonces especificamente esta estructurada por niños.

¿En sus estructura comunitaria la red de promotoría participa si o no?

Si participa porque hay esa subcomisión donde participa lideres de la iglesia de la comunidad, el alcalde auxiliar y siempre esta alguien de los promotores infantiles que están en la subcomisión, un promotor adolescente y un joven, entonces ellos están planteando sus ideas y siempre tiene participación al igual que los cabildos infantiles que se han realizado siempre participan los niños de acá, además los adolescentes siempre están participando en todas las actividades que se realizan en conjunto con la alcaldía o con otros organismos o instituciones en la comunidad.

¿De que manera particular vos has participado en temas lo que es transformaciones de alimentos o en temas que tienen que ver con Seguridad Alimentaria?

Primero estuve en un proceso de aprendizaje como elaborar alimentos, después con un intercambio de experiencia sobre salud alimentaria y nutricional, a partir de esto fui adquiriendo conocimientos sobre esto de los cuales he impartido algunas charlas con la red de promotores en las comunidades ya exclusivamente de seguridad alimentaria.

¿En relación a una experiencia que ustedes le llaman FOCAPEC contanos cada cuanto se reúnen, Que temas son los que ven y deben de cumplir que cantidad de horas? ¿Como es la dinámica de ese FOCAPEC?

Este curso es para dar fortaleza a los promotores de otro conocimientos y se dan cada mes, un encuentro por mes, ese día hablamos de ocho a tres de la tarde todo el día, se imparten temas de enfoque de genero, salud sexual reproductiva, relaciones de noviazgo, liderazgo de la comunidad, empoderamiento, como los chavalos pueden defender sus opiniones en cualquier campo que se encuentre y muchos otros temas, algunas manualidades para que ellos desarrollen otras habilidades, se habla también de la importancia del medio

ambiente y además se realiza un convenio entre el grupo donde van hacer una jornada de limpieza en su comunidad o en la escuela partiendo de sus casas, también se realizan viveros en el grupo de FOCAPEC para que ellos vayan adquiriendo ese deseo de mejorar y forestar el medio ambiente y entre otros temas como la participación comunitaria en otros aspectos municipales y en otros temas.

¿Bueno vos ya estas en una edad que vas para joven, que vas hacer cuando llegues a esa edad, CESESMA va a seguir siendo tu referencia de organización o ya tenés relación con otra institución?

Bueno hasta el momento tengo relación con el Ministerio de Educación y un poco con el organismo que se llama CEPAD, pero considero que si CESESMA me da la oportunidad para seguir con ellos hasta ser adulta yo continuaría, porque me gusta el trabajo que realizo con los promotores, ese proceso de compartir con otros, intercambios de ideas, experiencia con los chavalos y además el efecto multiplicador de cómo uno cualquier cosa aprende y va implementando con otros chavalos, y eso es importante para mi me gusta lo que hago y si ellos me dan la oportunidad yo seguiré igual con ellos.

Rodolfo Antonio Soza

Samulalí N° 2

20 años

¿Desde cuando conoces a CESESMA?

Principalmente lo conozco desde el año que sucedió la catástrofe, desde ese entonces he venido participando, cuando yo me integre a CESESMA es cuando comenzó la escuela comunitaria.

¿Explicanos más como es eso de la Escuelita Comunitaria?

Ha habido la necesidad de personas que se han quedado en un cuarto grado o quinto grado y ver como esas personas dan un salto de llevarlo a una primaria y que se extiendan a una secundaria, de esa forma surgió la idea y muchos promotores que estábamos nos habíamos quedado estancado por falta de recursos económicos y en la familia había muchos hijos y entonces nos habían quedado estancado y teníamos que ejercer otro trabajo para cuidar a la familia. Soy un joven luchador principalmente he sabido luchar y he sabido aprovechar los conocimientos que he adquiridos por ejemplo yo no he tenido el apoyo de un padre solamente de mi madre por eso motivo yo había dejado mi primaria hasta cuarto llegue en ese momento, pero cuando CESESMA me ayudo yo saque mis dos grados y ahora actualmente estoy en la universidad sacando el tercer año del curso de bachillerato técnico, me falta año y medio para sacar el técnico superior en Agronomía y le agradezco a la organización de CESESMA que me dio esa oportunidad de salir adelante y también me ha ayudado en capacitación para el desarrollo de mis habilidades, como actuar e la vida, como ser una persona en la comunidad y en la sociedad.

¿Qué hace un promotor comunitario?

La labor que hace comenzando desde la formación del promotor cuando el organismo la capacita a uno el promotor debe tramitar los talleres a la comunidad, además debe de ser responsable y tener conocimiento de lo que va a impartir, aprender y reproducir en las comunidades.

En la comunidad hay varios grupos de personas beneficiadas donde el promotor tiene que dar capacitación de x talleres, el promotor tiene que tener creatividad ir a la comunidad, reunir a las personas y explicar sobre el tema y transmitir lo que recibió, entonces de eso se trata ser un promotor comunitario, de hacer procesos de capacitaciones, ayudar a las necesidades de la comunidad, hablarles de derechos humanos y el código de la

niñez, por ejemplo concienciar a las personas de que en realidad actúen para que no se violenten los derechos de los niños.

¿En tu comunidad además de CESESMA que otra institución externa hay con las que vos has interactuado?

Por ejemplo: el CEPAD, El CENIC y he participado en diferentes capacitaciones donde son procesos muy serios donde uno tiene que enfrentarse a problemas muy graves, problemas de familia, violencia intrafamiliar, contradicciones que nos llegan hacer un mediador y yo como promotor de derechos humanos y pasado todas estas experiencias. En el caso del CEPAD soy un promotor social-local donde tengo el derecho de participar en actividades religiosas, evangélicas y de partidos, y es donde se enfoca lo que es la ley de participación ciudadana donde todas(as) tenemos derecho a participar independiente de religiosos o partidos, entonces en ese aspecto soy promotor comunitario, ahorita actualmente vamos hacer una limpieza en todas las comunidades donde nos reunimos con la iglesia y otras organizaciones para hacer trabajo en la comunidad.

¿Y con relación a la estructura comunitaria, el comité, la junta comunal, podrías decirnos si hay participación real de la niñez?

Si hay, un ejemplo de una experiencia vivida en la escuela del sector No2. Cuando yo estuve en el primer grado teníamos que estudiar y sacar el agua porque el nicalit ya no servía estaba deteriorado. Hablando ya de CESESMA que ha sido un programa educativo y viendo la necesidad que tenía este sector por una buena escuela. Con ese objetivo surgió la idea que los niños debían participar. Fue cuando se hizo un cabildo y los niños expusieron las demandas como ellos necesitaban estudiar pero que no había buenas escuelas y no se prestaban las condiciones, fue entonces presentado a las alcaldías y se aprobó este proyecto y se ejecuto.

Contanos un poco crees que ha habido cambios en tu comunidad en las personas, como los tratan a los niños con el programa de CESESMA.

Si yo he hablado con personas y las he sensibilizados con los derechos de los niños que son muchos pero ya no son todos los que se le cumple, por ejemplo el derecho a la libertad de expresión porque un niño no se expresa porque el padre de familia lo mantiene marginado y lo intimida, y no se divierte ni pasea, esto se le violenta el derecho del niño y otra consecuencia de esto es que se le baja el autoestima por los regañones múltiples de los padres.

Es una lastima que porque los niños son el futuro del mañana porque sino estudian se van a quedar estancados y llegar a hacer vagos o ladrones o se meten en las drogas, por eso la educación debe de ser para los niños, si sos un chavalo que tenés la vocación de hablar y además en la sociedad no debe ser el sabe le todo pero si tenés ciertos conocimientos que le ayuden a uno mismo y aprender a tener roce en la sociedad.

¿Cómo se describe la forma en que se tramite los conocimientos de seguridad alimentaría? ¿En esos grupos que hablan de transformación de alimentos, educación alimentaría participando niños y niñas?

En la comunidad encontramos un gran índice de niños desnutridos con un diagnostico, un estudio en visitas a las casas.

Es lamentablemente ver a un niño mal alimentado, desde allí surgió la idea de cultivo de patio para tener sus huertos bien diversificado, como cuidar sus aves pero al mismo tiempo surgió lo de la seguridad alimentaría y poder tener una nutrición bien balanceada, no con productos chatarras, solo con alimentos naturales y cultivados. Comenzamos con las madres beneficiadas para que ellas les expliquen a sus hijos y los implementen.

A parte que ha sido mucha teoría de explica que los alimentos son malos que talvez no le hagan daño ahorita pero si en el futuro

por lo que contiene muchos químicos y transgénicos, sino que uno consumiendo lo que uno esta produciendo se va a prevenir enfermedades y tener un mejor desarrollo físico y mentalidad del niño. Ya en la práctica se va implementando como traerlos como por ejemplo el gandul que muchos dicen que es una planta que no sirve para nada pero lleva muchas vitaminas lo cual permite realizar una torta, leche y fresco. Esto ha servido para que muchas familias tengan conocimientos que estén interesados por el bienestar de su familia.

CESESMA centra su atención en niños y niñas y adolescentes; ¿Cuales son las aspiraciones en caso de ya no laborar en CESESMA? ¿Cómo CESESMA los forma para ser promotores?

En el caso de alimentación CESESMA nos pone lo que es el aceite, azúcar, entonces nos toca ver como se organizan en la comunidad y cuando no este CESESMA poder organizarse en la comunidad con otros promotores y dominar el problema y tener herramientas para el futuro. Porque no tiene lógica estar como promotor comunitario y después se va CESESMA y todo queda muerto.

Arlen Vanesa Reyes Vallejos

Samulalí 2

12 años

¿Cuánto tiempo tiene de participar en el programa de CESESMA?

Tengo dos años

¿Y que hace usted con este programa?

Estoy en animación de la lectura y me ha dado mucho resultados estoy trabajando en FOCAPEC.

¿Qué quiere decir FOCAPEC?

Capacitación de promotores educativas y educativos y participan niños y niñas

¿Antes de estar en este programa que hacías vos y que estudiabas y ahora en que grado estas?

Solo estudiaba primer grado y ahora estoy en cuatro grado.

¿Qué otras cosas has hecho dentro del programa?

He capacitado a niños con folletos de CESESMA y de FOCAPEC

¿Cómo era la relación con tus amigos, con tu familia en comparación a como es ahora?

Antes no me relacionaba con mis vecinos pero ahora tengo más comunicación y relación con ellos, tengo relación en la escuela, con mis padres y además ahora defiendo de los maltratos de mis padres.

¿Cuáles son las cosas que vos decís tratan mal?

Por ejemplo: cuando me empujan, cuando me ponen sobre nombre, eso es maltratarlo a uno.

¿Qué haces vos en esos casos que tratan mal?

Entonces les digo llámenme por mi nombre, no me empujen, yo me defiendo pienso que la relación ha mejorado mucho, defiendo mis derechos proclamándolos.

¿Cuándo conociste esos derechos?

Cuando entre a CESESMA en el 2005, y también entré a FOCAPEC y conocí mas temas relacionados con derechos y clases.

¿Podrías decirme esos temas que has conocido y has aprendido nuevamente?

He aprendido derechos, deberes, tipos de poderes, tipos de violencia.

¿Qué sabes sobre Seguridad Alimentaria?

Por ejemplo la elaboración de alimentos, las verduras tienen muchas vitaminas, los alimentos frutales, si tomamos gaseosas no es bueno para la salud porque tienen unos químicos que perjudica nuestro organismo.

¿Cuándo crees que va a terminar ese proyecto de CESESMA?

No tengo ni idea de cuando será la meta de este proyecto, porque ha avanzado mucho en programas y temas.

¿Alguna vez te has preguntado de CESESMA que te parece el contenido del programa?

Si, por ejemplo cuando estudié lectura ellos me visitaban y llegaban a mi casa hablar conmigo y me dijera que me parecía el programa, que si estaba de acuerdo con el programa, cuando me

llevaron la invitación me comunicaron que me iban a dar en dos días seguidos en cada encuentro y ahora como es un día me preguntaron que si estaba de acuerdo

¿Qué dicen tus padres de este programa y de tu participación en el programa?

Mi mamá principalmente esta de acuerdo que siga trabajando con CESESMA

¿Los niños y niñas de tu misma edad que dicen de tu participación en este programa?

En mi escuela principalmente, ahorita están las elecciones, los compañeros siempre me escogen a mí porque siempre estoy participando y dicen que tengo más conocimientos y quedé como candidata.

¿Qué podrías sugerir al programa de aquellas cosas que el programa no esta haciendo que vos crees que no han hecho?

Para mi toda esta bien, seria bueno que aumentaran la cantidad de niños participando en el programa, que incluyan más niños porque a veces no los incluyen.

¿Por qué no lo incluyen?

Porque a veces no hay fondos en el fondo de los tramites de los programas avecen los incluyen en la lectura, han aumentado en lo que se refiere a lectura, también se debe seleccionar a los que tienen interés

¿Si vos tenés amigos/as que no están en el programa y vos platicás con ellos? ¿Cuál es la diferencia que vos encontrás con ellos?

La diferencia es que la profesora por ejemplo ella no capta bien porque cuando yo estudio un tema lo miro todo el día y cuando les enseño a ellos lo hago en un ratito, cuando tengo contacto con ellos en el recreo o la hora de salida, mientras cuando yo estoy es todo el día desde la 5 a 6 y con ellos es una hora o 30 minutos, me captan bien lograr captar para desarrollar mas conocimiento. (Esto en Samulalí No.2).

Yanilda López

Piedra Colorada, Samulalí

20 años

¿Cómo conociste este programa de CESESMA?

Ellos llegaron a la Escuela y me dijeron que si quería participar en danza yo realmente no sabia que era eso pero con este programa he aprendido mucho, también les comuniqué a mis padres, al principio tenia vergüenza, en el colegio estudiaba ,hacia mis exámenes , no me metía con nadie era la mejor alumna, la clase de educación física la hacia seriamente y también la clase practica, en esta caso de la danza aprendí a sonreír y quitárseme la pena y poco a poco fue aprendiendo y también hacia dinámicas también involucre a otros niños a la escuelas comunitarias y ya después me dijeron que ya podía dar capacitaciones a los chavalos, posteriormente me integraron en un proyecto de aves y me explicaron todo , también un proyecto de plantas, y buscar familia responsables, el proyecto era por ocho meses, comencé a sembrar con los grupos que había escogidos para integrarlos al trabajo y les explique comenzando por mi familia donde también habían hecho unos miembros para que mi familia también los cuidara y aprendieran.

¿Que importancia tiene para vos todas esas cosas que has aprendido todas, estas oportunidades que has tenido?

La importancia en mi caso fue la violencia intrafamiliar, tenia problemas en la familia no tenia fuerza para seguir viviendo y ponía a llorar, decidí visitar a una psicóloga Amy le planteé el problema a ella y me hizo varias recomendaciones para cambiar, el problema que tenia me causo desconfianza en mi familia y ahora con todo este proceso he superado y siento de nuevo bien con la familia, he ayudado a recuperar el amor de mi familia lo que yo valía y lo que ellos valen para mi, ahora tengo confianza con la familia, soy reconocida con los de la comunidad por el trabajo que desempeño.

¿Si vos compararas tu vida personal hace cinco años con tu vida personal con el 2006? ¿Cómo lo valoras es mejor, es peor, es igual, no ha pasado nada?

Al ponerme a valorar el tiempo de antes y ahora pienso que ya no soy la misma, quiero algo nuevo para mi y para los demás, todos somos iguales, las cosas las pienso con seriedad y responsabilidad y todo esto lo he aprendido en el programa y acá fue donde cambie y esto me ayudo mucho. También trabaje con el CEPAD, también trabaje con seguridad alimentaria, planificación familiar, y otros proyectos de aves y plantas.

¿Hay alguna persona que vos conozcas que allá vivido esta experiencia que tu has vivido?

Si hay amigos que han vivido esta experiencia pero no la ponen en práctica, por ejemplo yo conocí a una amiga que tenía problemas de violencia intrafamiliar y se fue a trabajar a Managua,

¿Explícame que significa vivir sin violencia?

En el hogar por ejemplo cuando le están pegando a un chavalito se violan los derechos, o cuando se le da de comer primero al padre, cuando debería de ser lo contrario darle al hijo porque el padre aguante mientras que el pequeño no, también dejarle de golpearlos y quemarles las manos, los pies, otro es lo que sufren las muchachas por parte de los padres y los hermanos.

¿Qué esperas vos del programa en un mediano plazo o digamos en los próximos dos años?

Espero que sean más extendidos y tratar de dar más de mi parte.

¿Y vos pensás formar familia?

Por el momento no pienso seguir trabajando y dedicarme a la iglesia.

¿Qué opinan tus padres de los que vos haces?

Ellos tienen confianza y confían en lo que yo hago y donde voy.

Byron Padilla

La Grecia, Yasica Sur

16 años



¿Qué hacés en CESESMA?

Soy promotor de patio y medicina natural, me involucré desde la edad de 14 años.

¿Creés que ésta experiencia sirve para algo?

Bueno, en mi pensar digo que sí sirve para algo porque hay conocimientos que uno obtiene y se aprende bastante.

¿Para tu vida personal, en tu casa, ha servido de algo y en qué?

En la casa de nosotros, es una parcela diversificada pero hay plantas que se cultivan en mi casa y que son de importancia.

¿Si no hubieran conocido a CESESMA, creés que lo estarían haciendo?

Pienso que es importante porque una de las principales cosas, porque un ejemplo en mi casa, habíamos oído hablar de la nutrición de la soya, y si no hubiéramos conocido a CESESMA creo que no hubiéramos a otra forma de consumir la soya.

¿Si compararas la calidad de vida como era hace cinco años, y cómo es hoy?

Pienso que la calidad de vida en mi hogar hace cinco años era un poco diferente tomando en cuenta algunos aprendizajes, creo que no los hubiera tenido hoy. Ahora estamos mejor, tenemos un huerto de plantas medicinales y le doy constantemente uso, tengo zacate de limón entre otras. Yo las plantas las mantengo cultivando y cuando hay personas enfermas en mi casa las usamos, incluso llegan personas de la comunidad y preguntan qué les puede servir y que les consigamos.

¿Hay otras familias en la comunidad que lo están haciendo?

Hay familias que están aprendiendo sobre eso, dicen: ve esto sirve y piden para sembrar en sus patios. Aunque todavía son pocas familias en la comunidad, como unas cinco familias.

¿Qué opinás del método de capacitación de CESESMA?

Son los talleres donde nos enseñan, porque lo hacen en forma práctica, están en el terreno. Yo después de las capacitaciones sobre medicina natural sé cómo hacer y darle el punto al jabón.

¿Tus padres, están involucrados?

Mi padre y mi mamá me apoyan porque es parte del desarrollo personal mío y de mi familia, porque hay cosas que mi papá me pregunta y eso es importante. Ellos me apoyan desde el principio, porque tengo mis quehaceres en mi casa y digo no voy a ir porque tengo tal cosa y ellos me dicen, que vaya y me apoyan.

¿Todo este trabajo que vos hacés: promotoría, gestión, te ha producido problemas en otras actividades como la recreación?

En la recreación no, sólo en los quehaceres de mi casa y soy yo quien las tengo que hacer entonces me da un poco de retraso.

¿Y otros amigos de la comunidad están en la promotoría, qué comentarios te hacen?

A veces cuando he recibido talleres nuevos, me preguntan y compartimos sus experiencias con las mías.

¿Vos recibís materiales de CESESMA o solo apuntás?

En algunos casos he recibido materiales porque me ha tocado impartir talleres en otros lados, y cuando puedo recoger materiales yo que tengo en mi casa, en mi parcela yo los utilizo.

¿Qué cosas o temas has recibido, si lo podés hacer en orden de tiempo?

Primero recibí talleres sobre títeres, aprendí como hacerlos, cómo hacer las presentaciones. Después me enfoqué en lo de derechos, después sobre medicina natural y aprendí bastante, ahorita no recuerdo el tema pero aprendí sobre psicología de cómo hablar con las personas, después sobre cómo hacer viveros y cómo cultivarlos.

¿Qué piensan los maestros y las personas adultas sobre lo que hacés?

Piensan algo bien de mí, porque llego a la escuela, me saludan y me ven con respeto. Piensan que hago algo bueno porque incluso me dan algunos temas.

¿Qué expectativas tenés para con tu vida en el marco de éste proyecto, que pensás que va a suceder en un mediano y largo plazo, hasta dónde pensás llegar?

Me gusta soñar, dicen que soñar es bueno y he pensado que si CESESMA sigue trabajando en las comunidades, mi carrera favorita es medicina y si en cinco años sigue trabajando, pienso trabajar con ellos para implementar la parte de medicina, el cuidado, todo lo que pueda hacerse de salud en las comunidades; hacer como otra modalidad diferente que pueda implementar CESESMA en las comunidades.